

**มาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2552 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง**

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
1. มีจิตสาธารณะ เสียสละ และตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม 2. มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 3. เคารพสิทธิ คุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และการ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 4. ปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับของสถาบันและสังคม 5. มีความเชื่อสุจริต ตระหนักและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ	1. ให้ความสำคัญในสอนที่เน้นการปฏิบัติ เช่น เรื่องการ ตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ สังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความ เสียสละ 3. สอดแทรกความเชื่อสัจต่อตนเองและสังคม 4. จัดกิจกรรมการพัฒนาตนเอง / สถาบัน / ชุมชน 5. เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบและข้อบังคับของสถาบันฯ	1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน ตรงเวลา 2. พิจารณาจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงไม่มาร่วม กิจกรรมของนักศึกษา 3. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การแต่งกายของ นักศึกษา

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และ Curriculum Mapping หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2552 สจล. (มีผลสถาบันครั้งที่ 5/2554)

ด้านความรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
1. มีความรู้และควมเข้าใจแนวคิดพื้นฐาน หลักการ และ ทฤษฎีของศาสตร์ที่ศึกษา 2. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. มีทักษะในการนำความรู้มาพัฒนาตนเอง เพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 4. มีทักษะในการประยุกต์และผสมผสานความรู้เพื่อการ พัฒนาสังคม 5. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบต่อตนเองและ ท้องถิ่น	1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎี และการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 2. มอบหมายให้ทำรายงาน 3. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษา ดูงาน	1. ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติ ประเมินจากผลงาน และการปฏิบัติการ 2. พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย 3. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และ Curriculum Mapping ทมวศึกษาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2562 สจร. (มติสภาสถาบันครั้งที่ 5/2564)

ด้านทักษะปัญญา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณที่ดี 2. สามารถค้นหาข้อมูล ข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำไปประยุกต์ใช้ได้ 3. มีความรู้ สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา 4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5. สามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ 6. สามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันการเปลี่ยนแปลง	1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา 2. การมอบหมายงานในลักษณะให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยใช้โจทย์จากสถานการณ์จริง และให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง แล้วนำมาวิพากษ์ร่วมกับอาจารย์ 3. กำหนดกรณีศึกษา ให้นักศึกษาจัดทำรายงานบุคคลหรือรายงานกลุ่ม 4. การออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดการแก้ปัญหาและแนวทางการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา	1. ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา 2. ประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง 3. ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ หรือสัมภาษณ์

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และ Curriculum Mapping หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2552 สจร. (มติสภาสถาบันครั้งที่ 5/2554)

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถทำงานเป็นทีม 2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี มีความคิดเชิงบวก และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม 3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและงานในกลุ่ม 4. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 5. มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ตนเองและวิชาชีพ 6. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	1. กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน 2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมงานกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันฯ 3. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ 4. มอบหมายงานให้สัมฤทธิ์ผลตามจุดประสงค์ต่าง ๆ	1. การประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกับโดยอาจารย์และนักศึกษา 2. พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 3. ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม 4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และ Curriculum Mapping หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2552 สจล. (มติสภาสถาบันครั้งที่ 5/2554)

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหาเพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการค้นคว้าและแก้ปัญหา 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ 4. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูล และข้อมูลเชิงตัวเลข 2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น 3. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ	1. ประเมินจากเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือสถิติประยุกต์ในการแก้ปัญหาโจทย์ในการคำนวณ 2. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอที่มอบหมาย

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และ Curriculum Mapping หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2552 สจล. (มติสภาสถาบันครั้งที่ 5/2554)

ด้านทักษะพิสัย (เฉพาะรายวิชาพลศึกษา)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
1. มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย 2. มีพัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ 3. มีพัฒนาการทางด้านระบบต่าง ๆ ของร่างกาย	1. ใช้การปฏิบัติหลายรูปแบบประกอบการสอนตามหลักทฤษฎี 2. จัดกิจกรรมเน้นการพัฒนาบุคลิกภาพ 3. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานที่จริง	1. การประเมินจากการทดสอบตามมาตรฐาน 2. ประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากสถานการณ์จริง โดยการสังเกตพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และ Curriculum Mapping หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2552 สจร. (มติสภาสถาบันครั้งที่ 5/2554)

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

× ไม่มี

(1) คุณธรรมจริยธรรม	(2) ความรู้	(3) ทักษะทางปัญญา	(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ทักษะพิสัย (เฉพาะรายวิชาพลศึกษา)
1. มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าในคุณธรรมจริยธรรม 2. มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 3. เคารพสิทธิ คุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 4. ปฏิบัติตนตามระเบียบและจรรยาบรรณของสถาบันและสังคม 5. มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อใจและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ	1. มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดพื้นฐาน หลักการ และทฤษฎีของศาสตร์ที่ศึกษา 2. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. มีทักษะในการนำความรู้มาพัฒนาตนเอง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 4. มีทักษะในการประยุกต์และผสมผสานความรู้เพื่อการพัฒนาดังกล่าว 5. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบต่อนตนเองและท้องถิ่น	1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณที่ดี 2. สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล จัดระเบียบ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำไปประยุกต์ใช้ได้ 3. มีความรู้และสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา 4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายังสร้างสรรค์ 5. สามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ 6. สามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันการเปลี่ยนแปลง	1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถทำงานเป็นทีม 2. มีการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี มีความคิดเชิงบวก และมีอุดมการณ์และสังคม 3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและงานในกลุ่ม 4. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 5. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการให้รู้ถึงตนเองและวิชาชีพ 6. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหาเพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการค้นคว้าและแก้ไขปัญหา 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ 4. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย 2. มีพัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ 3. มีพัฒนาการทางด้านระบบต่าง ๆ ของร่างกาย

ผลการเรียนรู้ มาตรฐานการสอน การประเมินผล และ Curriculum Mapping หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2552 สจล. (มติสภาสถาบันครั้งที่ 5/2554)

รายวิชา	(1) คุณธรรมจริยธรรม					(2) ความรู้					(3) ทักษะทางปัญญา						(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				(6) ทักษะพิสัย (เฉพาะรายวิชาการศึกษา)		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																													
90010001 คอมพิวเตอร์และการโปรแกรม	○	●	○	●	●	●	●	●	●	×	○	●	●	○	●	●	●	×	●	×	●	○	●	●	●	○	×	×	×
90010002 สุขภาพและโภชนาการ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×
90010003 พลังงานทดแทน	○	●	○	●	●	●	●	●	●	×	○	●	●	○	●	○	●	×	●	×	●	○	●	●	●	○	×	×	×
90010004 สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	×	○	●	●	○	●	○	●	×	●	×	●	●	●	●	○	×	×	×	
90010005 การออกแบบเชิงภูมิทัศน์ไทย	○	○	×	○	×	●	●	○	○	○	○	○	●	○	×	●	○	×	○	○	○	○	○	×	○	●	×	×	×
90010006 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×
กลุ่มวิชาภาษา																													
90020001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	×	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	×	×	×
90020002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	×	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	×	×	×
90020003 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	×	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	×	×	×
90020004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	×	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	×	×	×
90020005 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	×	○	×	●	●	○	○	○	○	○	●	○	×	●	○	×	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×
90020006 การใช้ภาษาไทย	○	○	×	○	×	●	●	○	○	○	○	○	●	○	×	●	○	×	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×
90020007 การเขียนรายงานทางวิชาการ	○	○	×	○	×	●	●	○	○	○	○	○	●	○	×	●	○	×	○	○	○	○	○	○	○	×	×	×	×

ผลการเรียนรู้ มาตรฐานการสอน การประเมินผล และ Curriculum Mapping หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2552 สจล. (มทิลภาสถาบันครั้งที่ 5/2554)

รายวิชา	(1) คุณธรรมจริยธรรม					(2) ความรู้					(3) ทักษะทางปัญญา						(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					(6) ทักษะพิสัย (เฉพาะรายวิชาพลศึกษา)		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																														
90030001 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90030002 จริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90030003 มนุษยสัมพันธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90030004 การพัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพจิต	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90030005 พลศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90030006 การใช้ห้องสมุดและสารนิเทศ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90030007 อารยธรรมไทย	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90030008 มรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90030009 เทคโนโลยีโลกปัจจุบัน	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90030010 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																														
90040001 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90040002 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90040003 ทวิทัศน์ทางปัญญาไทย	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90040004 การปกครองท้องถิ่นไทย	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
90040005 สังคมและวัฒนธรรมไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้: กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และ Curriculum Mapping ทมวทวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2552 สจล. (มติสภาสถาบันครั้งที่ 5/2554)